

Metoda Strukturalna

Metoda Strukturalna uznana jest za skuteczne narzędzie w terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania. Jej skuteczność opiera się na indywidualnym dostosowaniu narzędzi terapeutycznych do możliwości poznawczych ucznia.

Metoda ta polecana jest dla wszystkich dzieci mających trudności w opanowaniu czytania i pisania, a w szczególności z:

- dysleksją rozwojową
- autyzmem i zespołem Aspergera
- dyslalią
- afazją
- ADHD
- niepełnosprawnością intelektualną
- niedosłuchem
- niedowidzeniem

Metoda Strukturalna sprawdza się tam, gdzie inne metody nauki czytania zawodzą. Obejmuje ona kilka etapów nabywania umiejętności czytania i pisania. Podstawą jest praca na sylabach i ich układzie - od najprostszych struktur, poprzez stopniowanie poziomu trudności. Dzięki terapii następuje automatyzacja umiejętności i ich utrwalenie.

Metoda oparta jest na pięciu elementach:

1. **Diagnoza** - ocena umiejętności czytania i pisania oraz funkcji percepcyjno-motorycznych ucznia,
2. **Motywacja** do nauki czytania i pisania,
3. **Terapia** z wykorzystaniem pięciu zestawów ćwiczeń w czytaniu i pisaniu oraz ćwiczeń dodatkowych,
4. **Współpraca** z rodziną – kontynuacja ćwiczeń w domu,
5. **Systematyczność** ćwiczeń- utrwalanie nowo zdobytych umiejętności.

Metoda Strukturalna w terapii pedagogicznej pomaga uczniom w uzyskaniu postępów w nauce czytania i pisania, a w efekcie poprawia ich ogólny rozwój poznawczy. Dzięki indywidualnemu

podejściu do ucznia, terapia nie jest nudnym uczeniem się liter, lecz sposobem uczenia się, który przynosi satysfakcję poprzez mierzalne efekty.

Opracowała:
Mgr pedagog Renata Strzępka